***План доклада по теме:***

***«Организация досуга в семье. Практические рекомендации».***

1. **Вступительное слово - изречение**

Добрый вечер, уважаемые педагоги и родители предлагаю вашему вниманию доклад на тему: организация досуга в семье: практические рекомендации. ***(слайд 1)***

***(слайд 2)***-Семейная жизнь для ребенка то же, что для нас общественная. Душа его питается впечатлениями, получаемыми в семье. Здесь ребенок научается одно любить, другое ненавидеть, здесь привыкает к труду или праздности, получает первые… эстетические вкусы, здесь первоначально сосредоточиваются все его интересы, привязанности и авторитеты.

А.Н.Острогорский

-Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются… Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.

**Я.А.Коменский**

***(слайд 3)*** Именно, высказывание Я. А. Коменского, как нельзя, кстати, подчеркивает актуальность этой темы.

1. **Понятие «семья», проблема семьи сегодня.**

Формирование семейных традиций в проведении свободного времени является залогом счастливой дружной семьи, в которой не остается места вредным привычкам (увлечение алкоголем, курением, наркотиками) и непониманию, отчужденности, озлобленности, скуке. У малыша, вырастающего на добрых традициях, постепенно формируется «ОБРАЗ СЕМЬИ», который он проносит через свою жизнь и, став взрослым человеком, создает свою семью, основанную на любви, уважении друг к другу и совместных общих делах.

***(слайд 4)*** Становление и развитие человека начинается в семье.

**Семья** — это первая общественная ступень. Она с раннего возраста определяет сознание, формирует чувства детей. Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, умения и навыки жизни в обществе. Впечатления детства оставляют след на всю жизнь.

**(слайд 5)** Действительно,  семья это основа или прочный фундамент, который закладывается ребенку с рождения… У семьи множество функций, главными из которых являются: воспитательная, оздоровительная, духовно-нравственная, познавательно-образовательная, бытовая…..и другие (трудовая, культурно-просветительская, досугово-творческая).

Для ребенка семья является организацией его труда и **отдыха**; семья осуществляет содержательное наполнение досуга, приобщая детей к физкультуре, художественной деятельности, туризму, самообразованию, хозяйственному труду. Семья дает чувство защищенности от жизненных неурядиц.

***(слайд 6)***Совершенно очевидно, что семья, как и общество в целом, переживает сегодня глубокий кризис. Средний возраст вступления в первый брак в наши дни у женщин достиг рекордно низких величин. Негативными последствиями распространения ранней рождаемости стали нестабильный уровень рождаемости в целом, повышенная разводимость, высокая младенческая смертность, плохое состояние здоровья детей и матерей. Среди ее объектов - семьи одиноких матерей, военнослужащие срочной службы с детьми; семьи, в которых один из родителей уклоняется от уплаты алиментов; семьи с детьми-инвалидами; взявшие детей под опеку; многодетные с малолетними детьми до трех лет; студенческие семьи с детьми, социально неблагополучные семьи. Кроме того, общество предъявляет все большие требования к качеству трудовой деятельности и ее длительности, в результате у родителей порой не остается свободной минутки на ребенка, а если воспитывает только мама то тем более. Родители сажают своих детей пред компьютером и планшетом, дети уже в трехлетнем возрасте знают, что такое андроид и все его функции… Мы практически забыли, что такое беседа, чтение книг, прогулки… (пример про девочку с книгой и мальчика с телефоном) И потом, что мы получаем в итоге: озлобленных детей с постоянными претензиями, готовых за тысячу рублей продать свою семью… (пример программы «Мужское и женское») кто виноват ребенок или родители? Для обеспечения качественного роста работника и подрастающего поколения в семье должны быть созданы соответствующие жизненные условия и организован интересный для ребенка досуг.

**3. Понятие «Досуг», формы семейного досуга.**

***(слайд 7)*** Словом «досуг» мы обозначаем широкое пространство и время жизнедеятельности ребенка за пределами различной работы. Эту зону ученые часто называют  рекреативной, т.е. зоной отдыха, восстановления физических и духовных сил. Другая ее функция – развитие способностей и интересов. Третья – свободное общение с интересными людьми.

Оценку семьи по воспитанию и формированию личности можно дать на основании анализа свободного времени ребенка. Именно свободное время рассматривается как сфера формирования личности, ее интересов, потребностей, способностей, ценностных ориентаций, самопознания, самоутверждения.

***(слайд 8)*** Формы семейного досуга довольно разнообразны.

Это и - туризм, походы..

Спортивный семейный отдых (эстафеты, массовые забеги, пляжные турниры и т.д.).

Семейные сеансы в кинотеатрах

Экскурсионная работа - семейное посещение музеев, выставок, памятников искусства и архитектуры, памятных мест.

Совместное посещение концертов и массовых праздников

Игры

Коллекционирование

Беседы

Творческая деятельность: рисование, пение, игра на инструментах, танцы… и это далеко не все виды досуга. Задача родителей — суметь методически грамотно использовать ту или иную форму организации семейного досуга.

Сейчас я предлагаю вам отдохнуть. Одним из наиболее интересным и значимым для дошкольника видом досуга является игра. Как известно, игры в дошкольном возрасте - это тот инструмент, с помощью которого ребенок познает окружающий мир. Мы все знаем виды игр, покупаем литературу с описанием, но не так часто играем с малышом дома. А что может быть лучше взять и посвятить вечер игре и порадовать себя и близких. Как известно, ребенок социализируется в игре, и нельзя лучше подходит для этих целей театрализованная игра, как разновидность пантомимическая игра. В литературе вы можете встретить массу таких игр «Угадай кто я», «Сделай, как я», «Изобрази животное или предмет» и т. д. Но сегодня в качестве разминки, я хочу предложить поиграть в разновидность игры «Угадай, кто я…», только для большого круга лиц.

**4. Разминка, пантомимическая игра «Найди пару».**

***(Слайд 9 )***Пантомимическая разминка. Игра «Найди пару»  
- Я раздам вам карточки, на которых написано название животного. Названия повторяются на двух карточках. К примеру, если вам достанется карточка, на которой будет написано «слон», знайте, что у кого-то есть карточка, на которой написано также «слон».  
- Прочтите, пожалуйста, что написано на вашей карточке. Сделайте это так, чтобы надпись видели только вы. Теперь карточку можно убрать. Задача каждого найти пару. При этом можно пользоваться любыми выразительными средствами, нельзя только ничего говорить и «издавать характерные звуки вашего животного». Другими словами все, что мы будем делать, мы будем делать молча. Когда вы найдете свою пару, останьтесь рядом, но продолжайте молчать, не переговаривайтесь. Только когда все пары будут образованы, мы проверим, что у вас получилось.

***5. Формы семейного досуга. Заключение.***

***(слайд 10)*** Для того чтобы ребенок всегда чувствовал привязанность и [любовь родителей](http://www.prosovet4ik.ru/news/kinder.php), им необходимо хотя бы один или два часа проводить вместе с детьми. Как утверждают психологи, когда дети и родители вместе играют, слушают песни, даже смотрят телевизор, они проникаются всеобъемлющим чувством семейственности и всепоглощающей любви. Это положительно сказывается, как на укреплении внутрисемейных отношений, так и на построении взаимного понимания между двумя поколениями. Разумеется, в каждой семье свободное время детей протекают по-разному. И сегодня я предлагаю вам несколько примеров совместного времяпровождения на неделю и на день.

*Разноцветная неделя.* Каждый день посвящен цвету радуги. Можно взять лист бумаги разбить его на семь ячеек и на обратной стороне заготовить шаблон радуги и раскрашивать его каждый день по очереди. Понедельник – день красного цвета, вторник - оранжевого, среда – желтого и т.д. В этот день мы обращали внимание именно на этот цвет – искали его в одежде, на улице, рисовали картину одного цвета и т.п. Вместе с  цветами мы учили и буквы: красный – буква К, оранжевый – буква О…

*Неделя веселых фотографий*

Вот, например, праздник «Веселая фотография». Каждый член семьи «дорабатывает» свои фотографии недостающими, на его взгляд, деталями. Здесь мы используем обыкновенную аппликацию или программу «Фотошоп». На этот праздник отводится целая неделя, в конце которой мы устраиваем необычную фотогалерею.

Или другой праздник – День осенних листьев. Для него мы не назначаем какой-то определенный день, а просто в один из выходных осенних дней, увидев за окном чудесную погоду, устраиваем праздник осени. И пусть это будет обычная прогулка, но само слово «праздник» настраивает детей на радостное ожидание. На улице мы набираем целый ворох разноцветных листьев, дома гладим их утюгом и весь вечер мастерим из них игрушки, аппликации и другие поделки. Хочется предложить вам, как родителям практические рекомендации по организации досуга в семье. И на последок предлагаю вм семейный кодекс здоровья.

***(слайд 11) Семейный кодекс здоровья:***

1. Каждый день начинаем с зарядки.

2. Просыпаясь, не залеживаемся в постели.

3. Берем холодную воду в друзья, она дарит бодрость и закалку.

4. В детский сад, в школу, на работу – пешком в быстром темпе.

5. Лифт – враг наш.

6. Будем щедрыми на улыбку, никогда не унываем!

7. При встрече желаем друг другу здоровья (Здравствуй!)

8. Режим – наш друг, хотим все успеть – успеем!

9. Ничего не жевать сидя у телевизора!

10. В отпуск и выходные – только вместе!

***(слайд 12)*** И в заключении, хочется сказать Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

Любите своих детей, уделяйте им внимание и они отплатят тем же!

(***Слайд 13)*** Спасибо за внимание!

**Раздаточный материал для игры «Найди пару»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слон** | **Слон** |
| **Заяц** | **Заяц** |
| **Ослик** | **Ослик** |
| **Лиса** | **Лиса** |
| **Кот** | **Кот** |
| **Сова** | **Сова** |
| **Жираф** | **Жираф** |
| **Кенгуру** | **Кенгуру** |

|  |
| --- |
|  |